

**Dorina Rîșcuța**

**Supercaietul meu  
de vacanță COMPER**

**Clasa a IV-a**

EDITURA  
COMPER

# Cuprins

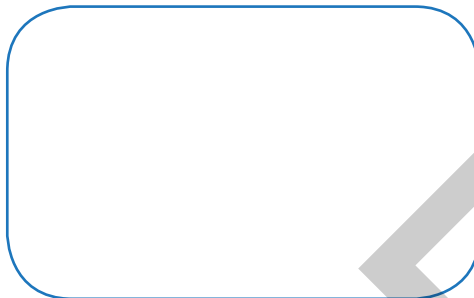
Planul meu de vacanță .....	3
1. A SOSIT VACANȚA!	
Ultima zi de școală .....	5
Prima zi de vacanță .....	9
2. AVENTURI DE VACANȚĂ CU POLLY ȘI DIGORY	
Aslan .....	13
Întâlnirea cu vrăjitoarea Jadis .....	17
3. ÎN VACANȚĂ CU CHARLIE BUCKET	
Sosirea la fabrica de ciocolată .....	21
Râul de ciocolată .....	25
4. PE CĂRĂRILE VACANȚEI CU TOM SAWYER	
Vopsitul gardului .....	29
Tom nu vrea la școală .....	33
5. LA DRUM CU HUCKLEBERRY FINN	
Comoara .....	37
Huck, Jim și casa care plutea .....	41
6. PRIETENUL MEU, AUGUST PULLMAN	
Un copil obișnuit .....	45
Noaptea în care nu m-am mai simțit singur .....	49
Recapitulerez cu teste de evaluare COMPER	
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	
Testul 1 .....	53
Testul 2 .....	56
MATEMATICĂ	
Testul 1 .....	59
Testul 2 .....	61
Răspunsuri la testele de evaluare COMPER.....	63

# Planul meu de vacanță



 **Numele meu:** \_\_\_\_\_

Portretul meu:  
(desenează sau lipește o poză)



Dacă aș fi un animal, aș fi: \_\_\_\_\_

Culorile mele preferate sunt: \_\_\_\_\_

Un lucru la care mă pricep: \_\_\_\_\_

Aș vrea să am următoarea superputere: \_\_\_\_\_

 **Perioada vacanței:** \_\_\_\_\_

## 1. Destinația mea de vis

 Dacă aș putea merge oriunde, aș alege să vizitez: \_\_\_\_\_ pentru că îmi place să:

Aș vrea să merg împreună cu: \_\_\_\_\_

## 2. Ce mi-ar plăcea să fac în vacanță (bifează):

- Să citesc o carte de aventuri.
- Să învăț un joc nou.
- Să merg într-o excursie.
- Să pictez sau să desenez ceva din natură.
- Să scriu o poveste inventată.
- Să fac un picnic cu prietenii sau familia.
- Să privesc stelele noaptea.
- Să învăț să gătesc un fel simplu de mâncare.
- Să construiesc ceva (un zmeu, o căsuță, un castel de nisip).
- Să adun amintiri (frunze, scoici, poze, magneți) pentru o cutie fermecată.

Alte activități pe care aș vrea să le fac:

---

---

---

---



**Provocarea mea de vacanță!** În această vacanță, vreau să încerc ceva nou, cum ar fi:



**Top 5 al vacanței**

- 5 locuri unde vreau să merg:

1. \_\_\_\_\_ ;
2. \_\_\_\_\_ ;
3. \_\_\_\_\_ ;
4. \_\_\_\_\_ ;
5. \_\_\_\_\_ .

- 5 lucruri fără de care nu aș putea pleca în vacanță:

1. \_\_\_\_\_ ;
2. \_\_\_\_\_ ;
3. \_\_\_\_\_ ;
4. \_\_\_\_\_ ;
5. \_\_\_\_\_ .

- 5 feluri noi de mâncare pe care aș vrea să le încerc:

1. \_\_\_\_\_ ;
2. \_\_\_\_\_ ;
3. \_\_\_\_\_ ;
4. \_\_\_\_\_ ;
5. \_\_\_\_\_ .

- 5 lucruri care mă fac să zâmbesc:

1. \_\_\_\_\_ ;
2. \_\_\_\_\_ ;
3. \_\_\_\_\_ ;
4. \_\_\_\_\_ ;
5. \_\_\_\_\_ .

- 5 lucruri pentru care sunt recunoscătoare(a)r(e):

1. \_\_\_\_\_ ;
2. \_\_\_\_\_ ;
3. \_\_\_\_\_ ;
4. \_\_\_\_\_ ;
5. \_\_\_\_\_ .

# 1. A SOSIT VACANȚA!

## Ultima zi de școală

Astăzi a fost ultima zi de școală. Încă de dimineață, clasa noastră părea altfel – mai luminoasă, mai caldă, mai veselă. Pe coridor se auzeau pași grăbiți și voci nerăbdătoare. Parcă toți simțeam că se apropie ceva minunat.

Când am intrat în clasă, colegii mei erau deja acolo, așezați în bănci, dar nu-și mai țineau mâinile cuminți. Râdeau, schimbau bilețele, își promiteau întâlniri de joacă pentru zilele ce urmau. Geamurile erau larg deschise, iar prin ele pătrundea aerul cald de vară și mireasma florilor de tei din curtea școlii.

Profesorul a intrat puțin mai târziu decât de obicei. Nu purta cartea sub braț, ci doar un teanc mic de hârtii. Ne-a privit zâmbind, cu o expresie blândă și puțin melancolică.

— Dragii mei, ați ajuns la capătul unui drum frumos și obositor. Ați muncit, ați greșit, ați învățat din greșeli. Ați crescut. Sunt mândru de voi!

Ne-am uitat unii la alții în liniște. Deși așteptam această zi cu bucurie, cuvântul „sfârșit” avea în el ceva trist. Profesorul a continuat:

— De mâine, începe vacanța. Trei luni în care veți fi liberi. Trei luni în care veți alerga, veți râde, veți trăi povești adevărate. Dar nu uitați: cartea, bunătatea și cinstea nu pleacă în vacanță. Ele merg cu voi oriunde.

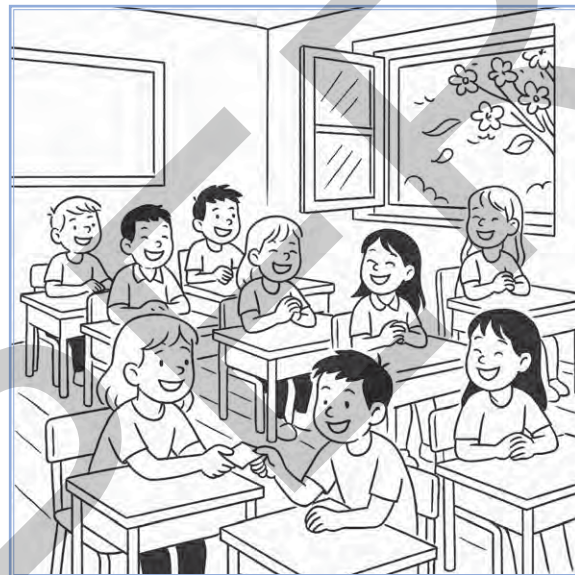
Apoi ne-a strâns mâna fiecăruia. Pe unii i-a mângâiat pe cap, altora le-a spus câte un cuvânt șoptit. Un coleg de-al meu a izbucnit în plâns. Nici eu nu eram departe. Simțeam în piept o emoție ciudată: eram bucuros, dar și neliniștit. Mă despărțeam de ceva drag.

Când am ieșit în curtea școlii, soarele strălucea ca niciodată. Porțile erau deschise larg, ca niște brațe care ne invitau spre aventură.

Ne-am îmbrățișat, ne-am promis că nu vom uita unii de alții și că ne vom revedea în toamnă, mai mari, mai buni.

Am pornit spre casă cu pași săltăreți și cu inima ușoară, spunându-mi în gând: „A început vacanța! Adevărata poveste abia acum începe.”

(Edmondo De Amicis, *Cuore, inimă de copil*, text adaptat)



1 Notează în spațiul următor primele tale impresii după ce ai citit textul dat.

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Completează harta textului, răspunzând la întrebările de mai jos.

• Unde se petrece acțiunea?

---

---

• Ce fac colegii înainte de venirea profesorului?

---

---

• Cum și-a făcut profesorul apariția și ce le spune acesta copiilor?

---

---

• Ce sfat important le oferă pentru vacanță?

---

---

• Cum reacționează elevii la încheierea orei?

---

---

• Ce simte personajul principal în acel moment?

---

---

• Ce se întâmplă când copiii ies în curtea școlii?

---

---

• Cum se încheie textul?

---

---

➔ Scrie o propoziție în care să exprimi ce înseamnă vacanța pentru tine.

---

---

3 Notează **A** (adevărat) sau **F** (fals) în dreptul enunțurilor următoare:

- Elevii sunt triști încă de dimineață.
- Profesorul le oferă copiilor sfaturi înainte de vacanță.
- Elevii se grăbesc să plece fără să își ia rămas-bun.
- Personajul principal simte emoție și bucurie.
- Vacanța începe într-o zi friguroasă de toamnă.
- Copiii promit că se vor revedea în toamnă.

4 Completează tabelul cu substantive comune din text, potrivite fiecărei categorii.

Categorie	Substantiv comun din text
ființă	
copac	
anotimp	
parte a corpului	
fenomen al naturii	

5 Unește prin săgeți silabele din cele trei coloane pentru a forma cuvinte care se regăsesc în text.

va-	-le-	-ță
șco-	-la-	-ții
lu-	-mi-	-rii
co-	-can-	-gii
e-	-mo-	-nă

6 Studiază tabelul care urmează și completează cu substantive potrivite.

Un substantiv cu sens asemănător	Substantivul dat	Un substantiv cu sens opus
	<i>bucurie</i>	
	<i>arșiță</i>	
	<i>mulțumire</i>	
	<i>victorie</i>	
	<i>sânguință</i>	







7 În ultima zi de școală, Enrico privea sala de clasă: 25 de bănci, 48 de colegi care zâmbeau și un profesor pe care nu-l va uita niciodată. În acea zi, clopoțelul a sunat pentru ultima oară în anul școlar 1886–1887, după 195 de zile de școală și 699 de ore de curs, în total. Completează tabelul cu numerele date.

Număr scris cu litere	Număr scris cu cifre

8 Numește ordinul pe care îl reprezintă cifra 8 în fiecare dintre numerele de mai jos.

Număr (contextualizat)	Cifra 8 este în ordinul...
142 821 (pagini citite în total de toți elevii)	
281 045 (număr total de minute petrecute la școală)	
18 270 (minute petrecute la limba română)	
8 000 000 (karate, valoarea simbolică a învățaturii)	
84 560 (număr de pauze într-un an)	
405 387 (numărul estimativ de cuvinte citite)	
208 053 (număr de pași făcuți până la școală)	

9 La ultima oră de matematică, doamna profesoară a propus o activitate specială. Elevii au format 6 echipe, iar fiecare echipă a primit o provocare pe baza unei fețe de zar. Rezolvă și tu aceste provocări!

Sarcina de lucru	
	Se dau numerele: $7 \odot 2\ 843$ și $732\ 843$ . Găsește toate variantele de cifre care pot înlocui $\odot$ , astfel încât: – primul număr să fie mai mare decât al doilea; – primul număr să fie mai mic decât al doilea; – cele două numere să fie egale.
	Scrie patru numere naturale consecutive, dintre care unul să fie 865 000. Găsește toate variantele posibile.
	Găsește toate numerele naturale de 6 cifre care respectă următoarele condiții: – cifra sutelor de mii este 9 (cea mai mare cifră); – cifra zecilor de mii este de 3 ori mai mică decât cifra sutelor de mii; – cifra unităților de mii este cu 1 mai mare decât cifra zecilor de mii; – cifra sutelor este succesorul succesorului lui 2; – cifra zecilor este cea mai mare cifră impară; – cifra unităților este predecesorul predecesorului cifrei zecilor.
	Află toate numerele de cinci cifre consecutive.
	Află toate numerele de forma $\overline{ab231}$ care au suma cifrelor 10.
	Află toate numerele de forma $\overline{2x3y4}$ care au diferența dintre cifra unităților și cifra unităților de mii 2.

10 Joacă-te cu cifrele de pe cartonașe pentru a rezolva cerințele date.



- Cel mai mic număr de șase cifre diferite, care să aibă la ordinul 1 cifra 3 este \_\_\_\_\_.
- Cel mai mare număr de șase cifre diferite care să aibă la ordinul 6 cifra 7 este \_\_\_\_\_.
- Cel mai mare număr par de șase cifre este \_\_\_\_\_.
- Cel mai mare număr de șase cifre, cu cifrele așezate crescător este \_\_\_\_\_.
- Cel mai mic număr natural format din toate cifrele date este \_\_\_\_\_.

## JURNALUL DE VACANȚĂ

Scrie o filă în jurnalul tău de vacanță în care să povestești cum te-ai simțit în ultima zi de școală.

Ține cont de următoarele cerințe:

- folosește persoana I;
- descrie emoțiile trăite (bucurie, tristețe, nerăbdare etc.);
- menționează cum au reacționat colegii și domnul/doamna învățăto(a)r(e);
- încheie fila de jurnal cu un gând despre viața de școlar în clasele primare.